

## ENGINEERING TRAINEE DAY :

### **1 .Description:**

Le projet ENGINEERING TRAINEE DAYS (ETD) a vu le jour par l'initiative commune de l'association da Vinci et de l'asbl Jonk Entrepreneuren (JEL), en coopération avec le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MEN). L'ETD permet à un certain nombre d'élèves d'avoir un aperçu du métier d'ingénieur, en accompagnant ingénieur pendant deux jours complets de travail.

En collaboration avec le MEN, une lettre est envoyée à tous les lycées : une lettre, un descriptif de projet et une fiche d'inscription, en contrepartie nous leur demandons un certain nombre de documents pour mieux cibler les élèves inscrits. L'élève devra remettre à son directeur une lettre de motivation, qui sera rajoutée à son dossier d'inscription. Une sélection ainsi qu'une imputation à une société sera effectuée par les soins de la JEL.

En ce qui concerne les entreprises, la JEL leur fera parvenir un dossier détaillé au sujet de l'élève retenu ainsi qu'une fiche d'information à remplir par l'entreprise. Par le biais, de ce document la JEL pourra effectuer un échange des différentes informations et directives aux élèves. L'entreprise recevra un guide qui permettra à la personne suivant le jeune de préparer cette journée. L'entreprise devra également fournir à l'élève une attestation justifiant son absence à l'école, puisque pendant cette journée l'élève ne suivra pas les cours habituels. Ces attestations seront données aux élèves en fin de projet.

Le ou les élèves choisis recevront une fiche d'information sur l'entreprise à laquelle il a été imputé, la JEL lui fera également parvenir un guide pour élèves, qui lui permettra de se préparer aux ETD, en lui-même. L'élève aura comme mission de rechercher des informations sur l'entreprise en question, internet, presse etc...et aura l'initiative de prendre un premier contact par téléphone, afin de confirmer le rendez-vous fixé au préalable.

### **2. Objectifs d'apprentissage :**

<b>Durée</b> : pendant 2 jours	<b>Cible</b> : 16-19 ans
<b>Description</b> : Pendant deux jours un élève accompagne un ingénieur dans ses tâches quotidiennes afin de mieux en comprendre le métier	
<b>Accueil de l'élève dans l'entreprise</b> L'ingénieur lui-même ou autre personne de l'entreprise accueillera le ou les élèves dans l'enceinte de son entreprise. Une visite des locaux l'entreprise pourra être réalisée. Le ou les élèves	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> <b>Les élèves vont</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre des initiatives face à une situation étrangère</li> </ul>

<p>seront encouragés à poser beaucoup de question pour mieux comprendre l'activité de l'entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'intéresser et rechercher</li> <li>• Se présenter</li> </ul>
<p><b>Exercices pratiques</b>  La JEL laisse à l'entreprise le libre choix de d'organiser et de planifier les deux journées. Le guide de l'entreprise prévoit quelques propositions d'activités ; comme p. ex. des exercices pratiques. Ces activités ne sont pas obligatoires et peuvent être adaptés suivant le bon vouloir de l'ingénieur en fonction des possibilités. Il pourra même faire participer le ou les élèves à une réunion, en leur ayant donné les détails nécessaires, afin qu'ils puissent comprendre l'objet de la réunion et y prendre part.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  <b>Les élèves vont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire la relation entre le cursus scolaire et l'adaptation des connaissances et capacités dans le travail</li> <li>• Acquérir une vision plus réaliste du travail d'un type d'ingénieur</li> </ul>
<p><b>Résultats et clôture de la journée</b>  A la fin des deux journées, nous recommandons de faire le point.  Un questionnaire d'évaluation sera envoyé à l'ingénieur par la JEL dans les jours qui suivent l'ETD. Ce questionnaire nous tient à cœur parce qu'il nous permet d'avoir un feedback et d'ainsi perfectionner les prochaines éditions du projet.  Une manifestation de clôture sera organisée suite au projet afin de permettre à tous les entrepreneurs et jeunes qui ont participé au projet de se rencontrer. Cette manifestation est aussi l'occasion de distribuer des certificats de participation aux élèves.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  <b>Les élèves vont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer la journée avec leurs résultats respectifs</li> <li>• Faire valoir si la cette journée leur a aidé dans leur orientation professionnelle future.</li> </ul>

### **3. Apprentissage :**

<b>Notions</b>	<b>Aptitudes</b>
Présentation Interactions entre services Travail en équipe Qualités Les outils informatiques Pertinence d'une bonne éducation scolaire Perspectives professionnelles	Prendre des initiatives S'intéresser et rechercher Mieux comprendre les activités liés à Faire le point Evaluer S'orienter Appliquer Se débrouiller dans des situations diverses Développer une ouverture d'esprit

### **4. Matériel:**

Guide pour l'élève

Guide pour l'entreprise

### **5. La clôture officielle**

Tous les participants des ETD seront invités par la JEL, à une grande manifestation de clôture où chaque élève participant recevra des mains de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, un certificat de participation.