

FIT FOR LIFE

Fit for Life est un programme éducatif destiné aux élèves de 14 à 16 ans. Ce programme est implanté au Luxembourg depuis la rentrée 2008/2009. Le programme comporte 6 séances interactives de 60 minutes explorant des options personnelles des élèves en matière, d'éducation, de carrière et de finances. Ces 6 séances sont données par un volontaire du monde économique.

Depuis l'année scolaire 2022/2023, Jonk Entrepreneuren Luxembourg a développé l'offre de Fit For Life en permettant aux enseignants de choisir entre 3 modules différents pour les séances 5 et 6, notamment:

- **Module 1:** Orientation (les compétences et prise de décision)
- **Module 2:** Recherche d'emploi (CV et entretiens)
- **Module 3:** Finance durable (le monde des investissements)

MODULES FIXES: SÉANCES 1 À 4

<p>1ère séance : Ton argent Les étudiants font des exercices pratiques pour établir leur revenu net à partir de leur revenu brut. Informations sur le rôle des impôts et des cotisations sociales.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les composants du revenu brut revenu net• Connaître la base de calcul de l'impôt et des cotisations sociales• Comprendre ce qu'est un investissement et que tout investissement comporte un risque
<p>2ième séance : Gère ton budget Sur cette base, ils établissent un budget en tenant compte des différentes dépenses mensuelles, répétitives, imprévisibles ou accidentnelles.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les étudiants doivent:</p> <ul style="list-style-type: none">• Déterminer un budget équilibré, en respectant leurs revenus et leurs dépenses• Comprendre la nécessité d'une épargne régulière

MODULES FIXES: SÉANCES 1 À 4

<p>3ième séance : Tour d'horizon des assurances</p> <p>Les étudiants reçoivent des explications au sujet des différentes assurances de leur coût ainsi sur la couverture des risques.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les étudiants doivent:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifier la manière à éviter des risques• Expliquer l'avantage d'avoir une assurance Intégrer le coût de l'assurance dans leur budget mensuel• Intégrer le coût de l'assurance dans leur budget mensuel
<p>4ième séance : Consommateur avisé</p> <p>Les élèves apprennent les différentes formes de prêt. On leur donne une idée du coût du budget et leur explique l'importance de l'adapter au revenu mensuel disponible. Ils sont sensibilisés à l'achat responsable et on les questionne sur leur manière d'acheter/consommer.</p> <p>Les élèves intègrent les notions d'intérêt, de prêt et de coût.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les étudiants doivent:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparer les avantages et inconvénients de l'achat au comptant et à crédit.• Reconnaître l'opportunité de profiter de ces avantages suivant la situation• Apprendre à reconnaître les signes de surendettement et comment en minimiser le risque

MODULES AU CHOIX 1: ORIENTATION

<p>5ième séance : Miroir, mon beau miroir</p> <p>Les élèves vont étudier leurs compétences, leurs centres d'intérêt et leurs valeurs ainsi que le monde du travail. Ceci les aidera prendre des décisions relatives à leurs études, leur carrière et leurs finances personnelles.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les étudiants doivent:</p> <ul style="list-style-type: none">• Déterminer leurs compétences, centres d'intérêts et valeurs.• Cibler l'emploi qui pourrait leur correspondre
--	---

<p>6ième séance : A toi de choisir</p> <p>Les élèves vont réfléchir à tous les aspects du problème, lorsqu'ils sont amenés à prendre une décision importante. Pour cela ils suivent un processus de prise de décision en six étapes.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les étudiants doivent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance du processus de prise de décision réfléchie • Appliquer ce processus dans le choix de la décision concernant les études et le travail
---	--

MODULE AU CHOIX 2: CV & ENTRETIEN

<p>5ième séance: Le CV moderne</p> <p>Les élèves vont explorer comment élaborer, structurer et présenter un CV ainsi que des astuces utiles et les erreurs à éviter.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les élèves vont réfléchir aux éléments qu'ils veulent inclure sur leur CV et comment au mieux les présenter.</p>
<p>6ième séance: L'entretien</p> <p>Les élèves vont explorer quelles sont les attentes des employeurs pendant les entretiens, comment se préparer et se présenter.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les élèves apprennent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • À se présenter lors d'un entretien • Comment présenter leurs parcours avec une simulation d'entretien

MODULE AU CHOIX 3: FINANCE DURABLE

<p>5ième séance: Qu'est-ce que la finance?</p> <p>Sujets explorés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impact de la finance sur le monde • Comment faire face à la situation 	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les élèves reçoivent une introduction sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget, épargne et investissement • La finance et la durabilité • Critères de la finance durable
<p>6ième séance: Produits financiers durables</p> <p>Sujets explorés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finance traditionnelle et finance durable • Produits financiers durables • Activité: Gérez vos investissements (jeu) 	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage</p> <p>Les élèves doivent:</p> <p>Les élèves apprennent plus en détail le lien entre la finance et la durabilité et comment les produits financiers peuvent contribuer aux objectifs de développement durable, ainsi que comment identifier des produits financiers durables.</p>

Formation et matériel

Dans le cadre du programme un kit est fourni avec l'ensemble du matériel nécessaire pour mettre en application le programme.

Il contient:

1. Le guide pour les volontaires
2. Le guide de l'élève
3. Tout le support nécessaire au volontaire pour le déroulement du cours (jeux, cartes)
4. Vous avez également accès à des vidéos (sur notre plateforme Youtube - lien envoyé sur demande)
5. Accès aux fichiers ppt des différentes séquences sur notre site internet (Mot de passe communiqué lors de la formation)

Devenez volontaire

Par l'intermédiaire de nos programmes nous voulons « Apprendre à Entreprendre » aux jeunes en favorisant notamment la coopération entre le monde scolaire et le monde économique. Un objectif majeur consiste à donner la possibilité à un maximum de volontaires de transmettre leurs expériences et leurs savoir-faire aux jeunes.

Le formulaire d'inscription est à votre disposition sur : <http://jonk-entrepreneur.eu/volontaires/>

Personne en charge du programme

Yves Wiltgen

Email: wiltgen@jel.lu

Tél.: 26 11 01 - 23

