

Our Community

Description:

“Our community” is a programme in primary education, intended for pupils aged 8 to 11 (Cycle 3.1 or 4.1). In Luxembourg, it was launched in 2011 and schools can opt for this tailored, free-of-charge programme to be organised in their school between October and July.

The programme consists of five didactic units (5 × 50-60 minutes) and provides pupils with the necessary skills and knowledge to understand how people, businesses and municipalities work together, as a community. The units provide a variety of age-appropriate exercises and activities which complement each other and foster pupils’ development, skills and interests.

Together with a specifically trained volunteer from the business world, the pupils will discover the links between formal education and the reality of the economic environment. Taking decisions and adapting to a changing world are important skills. The programme thus aims to develop children’s sense of initiative, their ability to identify and value their personal qualities as well as to assume their responsibilities in a group.

‘Our Community’ currently has around 15 participating primary schools, representing approximately 900 pupils, 60 classes and around 40 volunteers who are responsible for delivering the programme in the classrooms while sharing their experience and expertise.

Objectifs d’apprentissage:

Duration: 5 didactic units 50-60 minutes per session	Target audience: Pupils aged 9 – 11 (Cycle 3.2. or 4.1.)
Description: The programme “Our Community” consists of five didactic units and is taught by a volunteer.	

1 ère leçon : Le fonctionnement de la commune Les enfants étudient l'affiche « Notre Commune » sur laquelle est représentée une commune et à l'aide de laquelle ils essaient de découvrir un maximum de métiers différents. Ils perçoivent ainsi la façon dont les gens vivent et travaillent ensemble	Objectifs- clés Les enfants doivent : • Reconnaître différents métiers • Observer et comprendre la façon dont les gens vivent ensemble • Se rendre compte du nombre important de professions existantes
2 ième leçon : La boulangerie Les enfants apprennent deux méthodes de fabrication différentes pour la production de croissants.	Objectifs- clés Les enfants doivent : • Définir les concepts de la production et de la fabrication • Comparer « la production à l'unité » avec « la production à la chaîne » • Se rendre compte que différentes stratégies conviennent selon le type de produit
3 ième leçon : Le rôle du gouvernement Les élèves apprennent que le gouvernement rend des services aux habitants de la commune et qu'en échange, il doit encaisser des impôts pour pouvoir assurer un certain niveau de qualité de vie.	Objectifs-clés Les enfants doivent : • Reconnaître quels employés/métiers sont payés par la commune/le gouvernement • Comprendre pourquoi la commune doit encaisser des impôts
4 ième leçon : Un nouveau commerce Les enfants décident de ce qui doit se passer avec un magasin vide « à louer » situé sur l'affiche « Notre Commune ». Le processus de décision montre aux enfants comment des décisions collectives sont prises.	Objectifs-clés Les enfants doivent : • Décrire les différentes possibilités de choix (les options) • Utiliser un modèle de prise de décision • Se rendre compte que les décisions doivent être prises avec précaution • Argumenter et défendre leurs décisions
5 ième leçon : L'argent et les banques Les enfants découvrent les origines de l'argent et sa circulation dans la société.	Objectifs-clés Les enfants doivent : • Reconnaître quand et comment l'argent est échangé contre des marchandises et des services • Savoir comment l'argent est utilisé dans nos société